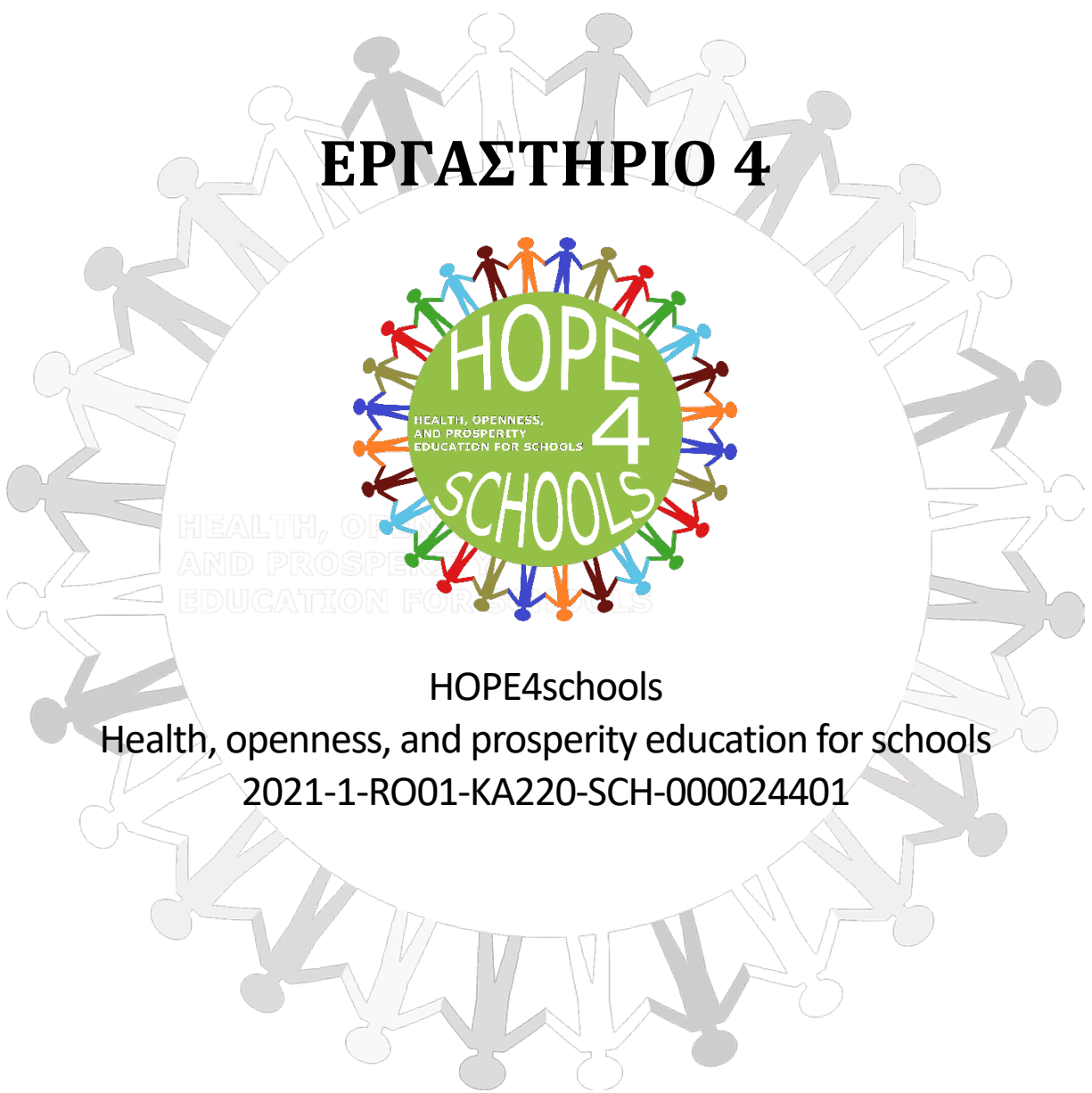




GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4



HEALTH, OPENNESS,  
AND PROSPERITY  
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools  
Health, openness, and prosperity education for schools  
2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## ΣΤΟΧΟΙ:

### Βοήθεια στην κατανόηση και επίλυση προβλημάτων, εκμάθηση ανάληψης ευθυνών

Βήμα 1: Οι μαθητές ενημερώνονται για μια "προβληματική κατάσταση" κοντά τους (π.χ. έχασα ένα μολύβι που μου φέρνει χαρά).

Αρκετοί από αυτούς επικοινωνούν το συναίσθημα και τη σκέψη που πέρασε πρώτα από το μυαλό τους.

Αν όλες οι αναφερόμενες σκέψεις είναι αρνητικές, δίνουμε την ευκαιρία στον μαθητή που πιστεύει ότι η κατάσταση δεν είναι τόσο τρομερή να δηλώσει τη σκέψη του σύμφωνα με αυτήν.

ΒΗΜΑ 2: Δείχνουμε μαύρα και ροζ γυαλιά. Συνδέουμε τις σκέψεις μας και τα γυαλιά - μια άποψη της κατάστασης. Τα παιδιά πρέπει να πουν στον εαυτό τους μέσα από τα γυαλιά τι χρώμα κοίταξαν όταν εξέφρασαν τις σκέψεις τους για την κατάσταση.

ΒΗΜΑ 3: Οπότε, ο καθένας μας μπορεί να δει τα γυαλιά του:

Καταλήγουμε:

\* το να κοιτάμε μέσα από μαύρα γυαλιά δημιουργεί ανησυχία, εμβαθύνει το πρόβλημα

\* το να κοιτάμε μέσα από ροζ γυαλιά μας ηρεμεί, μας δίνει χώρο να καταλάβουμε ότι τα προβλήματα δεν είναι τόσο τρομερά και ότι υπάρχει λύση γι' αυτά.

Βήμα 4:

- Υπάρχουν διάφορες παραλλαγές παιχνιδιών ως συνέχεια της εισαγωγικής δραστηριότητας. Ορισμένες από αυτές είναι οι εξής:
- Τα παιδιά αναφέρουν καταστάσεις που τα ενοχλούν. Θα πρέπει πρώτα να δουν την κατάσταση μέσα από μαύρα και στη συνέχεια μέσα από ροζ γυαλιά.



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

- Χωρίζουμε τους μαθητές σε δύο ομάδες, κάθε μία από τις οποίες αντιπροσωπεύει ένα χρώμα γυαλιών με επιχειρήματα. Ενημερώνονται για την κατάσταση που επικρατεί. Η ομάδα που θα δώσει το τελευταίο επιχειρήμα κερδίζει. Πιο συγκεκριμένα, θα κερδίσει ο θετικός ή ο αρνητικός τρόπος θεώρησης της κατάστασης και αναζήτησης λύσης. Επαναλαμβανόμενες δηλώσεις δεν γίνονται δεκτές.

Παραδείγματα καταστάσεων:

Οι γονείς τσακώνονται.

Δεν είμαι καλά προετοιμασμένος για την άσκηση ελέγχου.

Ένας φίλος μου θύμωσε μαζί μου...



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*